

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Никулинский детский сад»**



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МДОУ «НИКУЛИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Никулинский детский сад» (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее положение является нормативным локальным актом, регулирующим деятельность ДОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ,
- уровень физического и психического развития воспитанников,
- состояние здоровья воспитанников,
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ,
- готовность детей подготовительных групп к школе,
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ,
- уровень профессиональной компетентности педагогов,
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ,
- предметно-развивающая среда,
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. Результаты диагностики образовательной деятельности могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития),
- оптимизации работы с группой детей.

3.3. В процессе исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Используемые методы не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательной деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. При необходимости могут быть использованы психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи) и логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).

3.7. Участие ребенка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.9. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

3.10. Педагог имеет право на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках диагностики образовательного процесса в группе или проводить ее самостоятельно.

3.11. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год для проведения сравнительного анализа в начале и конце учебного года по 5 образовательным областям.

3.12. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.13. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатывается и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

3.14. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».